



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 3					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P		S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda: 11.30 – 14.00, pred. 5				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	2. listopada 2024.				Završetak nastave			22. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko										
E-mail	icrljenko@unizd.hr				Konzultacije		Srijeda: 15.30 – 17.00				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko										
E-mail	icrljenko@unizd.hr				Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovljaPostići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društvaAnalizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicimaSlužiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učiteljaPostići funkcionalnu razinu kompetencija pripremanja i izvođenja nastavnog sata prirode i društva te ostalih aktivnosti vezanih uz nastavni predmetSamostalno organizirati i pripremiti projektnu i izvanučioničku nastavuStrukturirati oblike poučavanja i vrednovanja s ciljem uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora te snalaženja u prostoru										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">Oblikovati i analizirati nastavni sat prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne školePrimjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djetetaUočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnjeVrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, tolerancije, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno oblikovna pisana priprema za ogledni nastavni sat u školi. Održan ogledni nastavni sat u školi.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	Tijekom održavanja kolegija studenti se pripremaju za ogledni nastavni sat koji će održati u osnovnoj školi. Njemu prethode uvodna predavanja i vježbe usmjerene na pripremanje i izvođenje probnog sata. Nakon održanih oglednih satova studenti će kroz raspravu analizirati pojedine strategije, metode i oblike poučavanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>NASTAVNE TEME</p> <ol style="list-style-type: none"> Uvod u kolegij, literatura, način rada Uloga, važnost i elementi pisane pripreme za sat PiD Izvedba, praćenje i vrednovanje sata PiD Strategije poučavanja u nastavi PiD – primjeri pisanih priprema Nastavne metode u nastavi PiD – primjeri pisanih priprema Metodički oblici rada u nastavi PiD – primjeri pisanih priprema Udžbenici i drugi obrazovni materijali u nastavi PiD – analiza sadržaja i uporaba Organizacija izvanučioničke nastave Projektna nastava – primjeri u nastavi PiD eTwinning – temeljna polazišta Izrada projekta za mrežu eTwinning e- učenje i poučavanje, online nastava Okrenuta učionica (Flipped classroom) Zemljovid i vremenska crta u nastavi PiD Nove pismenosti u nastavi PiD <p>VJEŽBE</p> <p>Studenti će održati ocjenske ogledne nastavne satove tijekom satova vježbi u osnovnoj školi. Na ostalim će satima vježbi izrađivati pisane pripreme za probni sat, izvoditi probne satove te analizirati pojedine ogledne satove.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (2005): Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. (2015): Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb. Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole, NN 7/2019; https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html. Metodički priručnici za nastavu prirode i društva od. I. do IV. razreda osnovne škole Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja: Uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb. Vijtiuk, N., Delić, A. (2004): Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb. 				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Buvinić, J., Majstorović, M. (2024): Organizacija izvanučioničke nastave, Školska knjiga, Zagreb. Husanović-Pejnović, D. (2011): Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999): Škola u prirodi: Priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Rendić Miočević, I. (2005): Učenik – istražitelj prošlosti, Školska knjiga, Zagreb. Wiegand, P. (2006): Learning and Teaching with Maps, Routledge, London, New York. 				
Mrežni izvori	https://mzom.gov.hr/ ; https://www.azoo.hr/ ; https://www.skole.hr/ ; https://skolazavot.hr/ ; https://www.etwinning.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% pisana priprema za ogledni sat, 70% ogledni sat, 10% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					